**Afyonkarahisar Şehit Soner Hayta Adalet Mesleki Eğitim Merkezi**

Afyonkarahisar Açık Ceza İnfaz Kurumu, hem hükümlülerin cezalarını infaz ederken rehabilitasyon süreçlerine katkı sağlayan, hem de onları topluma yeniden kazandırmayı amaçlayan modern bir yapıya sahiptir. Yerleşke içerisinde yer alan ve Milli Eğitim Bakanlığı ile Adalet Bakanlığı arasında imzalanan **Eğitim ve Öğretim İşbirliği Protokolü** çerçevesinde 07.09.2021 tarih ve **E.31163943** sayılı Bakanlık Makamı onayı ile kurulan **Afyonkarahisar Adalet Mesleki Eğitim Merkezi**, bu hedef doğrultusunda faaliyete geçmiştir.

Bu merkezde, **3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu** kapsamında hükümlülere **kalfalık, ustalık ve usta öğreticilik** seviyelerinde mesleki eğitimler düzenlenmektedir. Eğitim programları, hükümlülerin tahliye sonrası mesleki hayata adaptasyonlarını kolaylaştırmayı ve topluma entegrasyonlarını sağlamayı amaçlamaktadır.

**Kuruluşun Özellikleri ve Faaliyetleri**

**1. Mesleki Eğitim Faaliyetleri**

* Eğitim programları, hükümlülere **kalfalık, ustalık ve usta öğreticilik belgeleri** kazandıracak şekilde tasarlanmıştır.
* Bu belgeler, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen standartlara uygun olup, hükümlülerin mesleklerini profesyonel düzeyde icra edebilmesini sağlar.
* Eğitimler hem teorik bilgiyi hem de uygulamalı becerileri kapsamaktadır.

**2. Modern Fiziki Altyapı**

* Eğitim merkezi, çağdaş bir altyapıya sahip olup, atölye çalışmaları ve teorik dersler için donatılmış özel alanlar sunmaktadır.
* **Eğitim materyalleri ve atölyeler**, mesleki becerilerin en verimli şekilde kazandırılmasını hedefler.
* Eğitim sürecinde alanında uzman eğitmenler görev alır.

**3. Topluma Entegrasyon Projeleri**

* Eğitimlere katılan hükümlüler, öğrendikleri mesleki beceriler sayesinde tahliye sonrası iş gücüne katılmaya hazır hale gelir.
* Özellikle **kalfalık, ustalık ve usta öğreticilik** eğitimleri, hükümlülerin bağımsız bir şekilde mesleklerini icra etmelerine veya bir işte çalışabilmelerine olanak tanır.

**4. Üretim ve Eğitim Birlikteliği**

* Eğitim programları sırasında hükümlüler, pratik uygulamalar yaparak öğrendiklerini hayata geçirme fırsatı bulur.
* Bu süreçte üretime katkı sağlayarak ekonomik değer yaratma imkânı da sunulmaktadır.

**5. Sosyal ve Kişisel Gelişim**

* Hükümlülerin sadece mesleki beceriler kazanması değil, aynı zamanda kişisel gelişimlerini destekleyecek sosyal projeler ve etkinlikler de gerçekleştirilir.
* Bu süreç, hükümlülerin özgüvenlerini artırarak topluma uyum sağlamalarını kolaylaştırır.

**6. İş Birlikleri ve Örnek Model**

* Milli Eğitim Bakanlığı ve Adalet Bakanlığı iş birliğiyle yürütülen bu proje, ceza infaz kurumlarında mesleki eğitim uygulamaları açısından Türkiye’ye örnek teşkil eder.
* Hükümlülerin hem bireysel hem de toplumsal fayda sağlayan bireyler haline gelmeleri hedeflenmektedir.

**Kuruluşun Amaçları**

* Hükümlülerin meslek sahibi olmalarını sağlayarak tahliye sonrası yaşamlarına kolayca adapte olmalarını sağlamak.
* **Tekrar suç işleme oranlarını düşürmek** ve toplumsal rehabilitasyona katkıda bulunmak.
* Ceza infaz kurumlarının, hükümlülerin topluma kazandırılması sürecindeki etkinliğini artırmak.
* Yerel ekonomiye ve iş gücüne nitelikli bireyler kazandırmak.

**Kuruluşun Katkıları ve Başarıları**

**Ekonomik ve Sosyal Katkılar**

* Eğitim merkezinde verilen mesleki becerilerle hükümlüler, hem üretim sürecine katılarak ekonomik bir değer yaratır hem de tahliye sonrası istihdam olanaklarına kavuşur.
* Eğitim programları kapsamında alınan belgeler, hükümlülerin iş bulmasını veya kendi işlerini kurmasını kolaylaştırır.

**Rehabilitasyonda Öncü Yaklaşım**

* Mesleki ve kişisel gelişimi destekleyen projeler, hükümlülerin sosyal hayata daha güçlü bir şekilde dönmesini sağlar.
* Bu yaklaşım, tekrar suç işleme oranlarının azalmasına ve toplumsal güvenin artmasına katkıda bulunur.

**Sonuç**

Afyonkarahisar Açık Ceza İnfaz Kurumu ve Adalet Mesleki Eğitim Merkezi, hükümlülerin eğitim ve rehabilitasyon sürecini birleştiren yenilikçi bir model sunmaktadır. Bu model, ceza infaz sisteminin yalnızca bir yaptırım süreci olmadığını, aynı zamanda bireyleri topluma kazandıran bir sistem olduğunu göstermektedir. Yerel ve ulusal düzeyde örnek teşkil eden bu yapı, topluma fayda sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedefleyen vizyonuyla dikkat çekmektedir.